

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 30 » 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ»**

Специальность	<u>31.05.02 «Педиатрия»</u>
Квалификация выпускника	<u>Врач-педиатр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Факультет	<u>Педиатрический</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>«Поликлиническая педиатрия, пропедевтика детских болезней и последипломной подготовки»</u>

Продолжительность 3,33 недели (20 дней)

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
10	3	108	72	36	-
11	2	72	48	24	Зачет
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>


Кемерово – 2021


Рабочая программа клинической практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали доцент, к.м.н., доцент Т.С. Ровда  
\_\_\_\_\_ доцент, к.м.н., доцент Н.С. Черных

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 12 от «03» 06 2021 г.

Рабочая программа согласована:

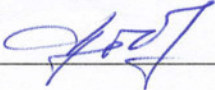
И.о. заведующего библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Окорокова  
« 11 » 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_  к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
« 11 » 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1376

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
« 15 » 06 2021 г.



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целью** летней производственной практики является закрепление теоретических знаний, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков при работе в первичном звене здравоохранения, а именно, проведение диспансеризации детского населения, профилактика инфекционных заболеваний, лечение заболевших до полного клинического выздоровления на дому, обеспечение догоспитальной диагностики и лечения, диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.

#### 1.1.2. **Задачи:**

- формирование умений и навыков по профилактике заболеваний среди детей;
- совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья у детей и их родителей;
- формирование умений по диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, патологических состояний у детей;
- формирование и совершенствование умений и навыков по оказанию первой и врачебной помощи детям при неотложных состояниях;
- формирование умений и навыков по лечению детей на амбулаторно-поликлиническом этапе и определению показаний к стационарному лечению;
- формирование умений по организации реабилитационных мероприятий детям в период реконвалесценции;
- формирование навыков по проведению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
- формирование умений и навыков по ведению учетно-отчетной медицинской документации детской поликлиники.

•

#### 1.2. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 31.05.02 «Педиатрия». Практика проводится в X и XI семестрах.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами / практиками:

Биоэтика, Биохимия, Гистология, эмбриология, цитология, Микробиология, вирусология, Фармакология, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, Патофизиология, клиническая патофизиология, Гигиена, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, Дерматовенерология, Неврология, медицинская генетика, Психиатрия, медицинская психология, Оториноларингология, Офтальмология, Детская хирургия, Стоматология, Медицинская реабилитация, Акушерство и гинекология, Основы формирования здоровья детей, Пропедевтика детских болезней, Инфекционные болезни, Факультетская педиатрия. Эндокринология.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Детская хирургия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Госпитальная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Коммуникация	<b>УК-4.</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии</b> , в том числе на иностранном(ых) языке(ах), <b>для академического и профессионального взаимодействия</b>	ИД-1 <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>Тема 1.1:</b> Тесты № 1-7 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7</p> <p><b>Тема 1.2:</b> Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32</p> <p><b>Тема 1.3:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15</p> <p><b>Тема 1.4:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15</p> <p><b>Тема 2.1:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15</p> <p><b>Тема 2.2:</b> Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-18, 29-32</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-80 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы 48</p>

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональных компетенций	Индикаторы общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Здоровый образ жизни	<b>ОПК-2.</b>	<b>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	ИД-1 <small>опк-2</small> Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 <small>опк-2</small> Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-3 <small>опк-2</small> Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 2.1:</b> Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32 <b>Тема 2.2:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15 <b>Тема 2.3:</b> Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32 <b>Тема 2.4:</b> Тесты: 42, 51-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-80 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы 48
2	Первая врачебная помощь	<b>ОПК-6.</b>	<b>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах</b>	ИД-1 <small>опк-6</small> Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп ИД-2 <small>опк-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-3 <small>опк-6</small> Уметь выявлять состояния,	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 3.1:</b> Тесты: 42, 51-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26 <b>Тема 3.2:</b> Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32 <b>Тема 3.3:</b>

			<p><b>массового поражения</b></p> <p>требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p>	<p>Тесты 24-27, № 49 -58  Ситуационные задачи №1-5  Контрольные вопросы №20-29</p> <p><b>Тема 3.4:</b>  Тесты №7-15  Ситуационные задачи № 2, 7  Контрольные вопросы 5-15</p> <p><b>Тема 4.1:</b>  Тесты: 42, 50-57;  Ситуационные задачи №1-5  Контрольные вопросы № 15- 26;</p> <p><b>Тема 4.2:</b>  Тесты 24-26; № 49 -58  Ситуационные задачи №1-5  Контрольные вопросы № 20-29</p> <p><b>Тема 4.3:</b>  Тесты: 42, 50-57;  Ситуационные задачи №1-5  Контрольные вопросы № 15-26</p> <p><b>Тема 4.4:</b>  Тесты 24-26; № 49 -58  Ситуационные задачи № 1-5  Контрольные вопросы №20-29</p> <hr/> <p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №1-80  Ситуационные задачи № 1-10  Контрольные вопросы 48</p>
--	--	--	--	--

### 1.3.3. Профессиональные компетенции

№ п/п	Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
1	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	ПК-3.	<b>Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	ИД-1 ПК-3 Уметь составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-3 Уметь назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-3 Уметь назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-3 Уметь назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ПК-3 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии ИД-6 ПК-3 Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 3.1:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15 <b>Тема 3.2:</b> Тесты: 42, 51-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26 <b>Тема 3.3:</b> Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29 <b>Тема 3.4:</b> Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32 <b>Тема 4.1:</b> Тесты 24-27, 49 -58 Ситуационные задачи № 1-5 Контрольные вопросы №20-29 <b>Тема 4.2:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15 <b>Тема 4.3:</b> Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29 <b>Тема 4.4:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15

						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-80 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы 48
2	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)	<b>ПК-5.</b>	<b>Способен к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 5.1:</b> Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32 <b>Тема 5.2:</b> Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29 <b>Тема 5.3:</b> Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32 <b>Тема 5.4:</b> Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-80 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы 48
3	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (А/03.7)	<b>ПК-6.</b>	<b>Способен определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности у детей с различной патологией</b>	ИД-1 ПК-6 Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией ИД-2 ПК-6 Уметь определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией ИД-3 ПК-6 Уметь назначать санаторно-курортное лечение детям с различной патологией ИД-4 ПК-6 Уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с различной патологией ИД-5 ПК-6 Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 2.1:</b> Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32 <b>Тема 2.2:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-80 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы 48



	Уровень квалификации 7)				ИД-6 ПК-6 Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь	
4	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	<b>ПК-7.</b>	<b>Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей</b>	ИД-1 ПК-7 Уметь организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД-2 ПК-7 Уметь организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИД-4 ПК-7 Уметь определять группу здоровья ребенка, физкультурную группу с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 2.1:</b> Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32; <b>Тема 2.2:</b> Тесты: 42, 50-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26 <b>Тема 2.3:</b> Тесты: 42, 50-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26 <b>Тема 2.4:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-80 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы 48
5	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	<b>ПК-8.</b>	<b>Способен к санитарно-просветительской деятельности среди детей и их родителей (законных представителей) по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	ИД-1 ПК-8 Уметь разъяснять матерям пользу грудного вскармливания и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями ИД-2 ПК-8 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 2.1:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15 <b>Тема 2.2:</b> Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15 <b>Тема 2.3:</b> Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32

	работника (Код А Уровень квалификации 7)					<p><b>Тема 2.4:</b> Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-80 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы 48</p>
6	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	<b>ПК-10.</b>	<b>Способен к ведению медицинской документации</b>	<p>ИД-1 ПК-10 Уметь составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового</p> <p>ИД-2 ПК-10 Уметь получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ИД-3 ПК-10 Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ИД-4 ПК-10 Уметь оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ИД-5 ПК-10 Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <b>Тема 1.1:</b> Тесты № 1-7; 71-78 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7</p> <p><b>Тема 1.2:</b> Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32</p> <p><b>Тема 1.3:</b> Тесты № 7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы № 5-15</p> <p><b>Тема 1.4:</b> Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32</p> <p><b>Тема 2.1:</b> Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32</p> <p><b>Тема 2.2:</b> Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32</p> <p><b>Тема 2.3:</b> Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32</p> <p><b>Тема 2.4:</b> Тесты № 13-27;</p>

						Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-80 Ситуационные задачи № 1-10 Контрольные вопросы 48

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	10	11
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	3,33	120	72	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1,67	60	36	24
<b>Научно-исследовательская работа</b>				
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				Зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преподавание дисциплины осуществляется на кафедре «Поликлиническая педиатрия, пропедевтика детских болезней и последипломной подготовки». Базовая медицинская организация для прохождения практики – детские поликлиники г. Кемерово: ГАУЗ «КГДКБ №1», поликлиника №1, поликлиника №2, поликлиника №3; ГАУЗ «КОДКБ», Детская поликлиника №1, Детская поликлиника №2 (поликлиника №16), Поликлиника «Лесная поляна»; ГАУЗ «КГДКБ №2», поликлиника; ГАУЗ ОКБСМП, детская поликлиника; утвержденные согласно договору ВУЗа с ДОЗН КО. Студент не имеет права самостоятельно изменять базу и время прохождения практики.

В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение практики в ЛПУ Кемеровской области, субъектах Российской Федерации при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

В течение четырех недель студенты работают в качестве помощника участкового педиатра, с учетом непосредственного приема в поликлинике и работы на участке. На всех студентов распространяются правила внутреннего трудового распорядка, установленного в данном лечебном учреждении. При этом они подчиняются непосредственно куратору практики и главному врачу поликлиники.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость клинической практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» составляет **5** зачётных единиц, **180** учебных часов.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Детская поликлиника Структура и организация работы детской поликлиники.</b>	<b>10</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>
1.1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.		9		6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.2	Режим работы поликлиники, типовые категории. Организация и оформление педиатрического кабинета, КЗР, других подразделениях детской поликлиники.		9		6	3
1.3	Участковый принцип организации медицинской помощи детям (структура участка, численность, возраст детей).		9		6	3
1.4	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники. Документация участкового врача, показатели работы участкового педиатра.		9		6	3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике</b>	<b>10</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>
2.1	Аntenатальная охрана плода, дородовые патронажи. Прогнозирование здоровья будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.		9		6	3
2.2	Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Профилактика фоновых заболеваний (ЖДА, рахита, хронических расстройств питания) на педиатрическом участке		9		6	3
2.3	Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии.		9		6	3
2.4	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. Питание детей дошкольного возраста.		9		6	3
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний у детей.</b>	<b>10</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>
3.1	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей.		9		6	3
3.2	Диагностика, лечение и профилактика бронхитов и внебольничных пневмоний		9		6	3
3.3	Ангины, дифференциальная диагностика и лечение ангин, профилактика осложнений		9		6	3
3.4	Ведение на участке детей с новой коронавирусной инфекцией		9		6	3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Диагностика, лечение, профилактика острых инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке при инфекционных заболеваниях</b>	<b>11</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>
4.1	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций у детей. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.		9		6	33
4.2	Диагностика, лечение и профилактика вирусного гепатита у детей. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.		9		6	3
4.3	Детские воздушно-капельные инфекции.		9		6	3
4.4	Противоэпидемические мероприятия при различных воздушно-капельных инфекциях, карантинные мероприятия.		9		6	3
<b>5</b>	<b>Раздел 5: Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у</b>	<b>11</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	<b>детей. Врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</b>					
5.1	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.		9		6	3
5.2	Гипертермический синдром, оказание помощи при различных типах гипертермии.		9		6	3
5.3	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорожном синдроме у детей.		9		6	3
5.4	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус.		9		6	3
	Зачёт					
	<b>Всего</b>		<b>180</b>		<b>120</b>	<b>60</b>

### 3.2. Клинические практические занятия



№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Детская поликлиника. Структура и организация работы детской поликлиники</b>							
1.1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.	Основные задачи деятельности детской поликлиники. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства. Организация, структура поликлиники, показатели работы участкового педиатра, поликлиники. Учетно-отчетная документация.	6	10	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-7 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7
					ПК-10.	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-7; 71-78 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7
1.2	Режим работы поликлиники, типовые категории. Организация и оформление педиатрического кабинета, КЗР, других подразделениях детской поликлиники.	Режим работы детской поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры Организация работы детской поликлиники Оснащение кабинета здорового ребенка (КЗР). Задачи, объем работы кабинета. Подростковый кабинет. Организация работы с подростками	6	10	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					ПК-10.	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
1.3	Участковый принцип организации медицинской помощи детям.	Структура участка, численность, возраст детей. Показатели, характеризующие деятельность детской поликлиники. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке.	6	10	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
					ПК-10.	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы № 5-15
1.4	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники. Документация участкового врача, показатели работы участкового педиатра.	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра и медицинской сестры. Профессионально-должностные обязанности врача ДШО. Профессионально-должностные обязанности других специалистов первичного звена здравоохранения. Правила выдачи больничных листков и других документов, освобождающих родителей от работы для ухода за ребенком.	6	10	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы № 5-15
					ПК-10.	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
<b>Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике</b>							
2.1	Аntenатальная охрана плода, дородовые	Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Порядок выписки из	6	10	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7

	патронажи. Прогнозирование здоровья будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.	родильного дома и передачи в детскую поликлинику. Организация диспансерного наблюдения за новорожденными в поликлинике (кратность осмотра педиатром, специалистами, дополнительные методы обследования). Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза. Особенности диспансеризации новорожденных детей с отклонениями в состоянии здоровья.				ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Контрольные вопросы 5-15
					<b>ОПК-2.</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
2.2	Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Профилактика фоновых заболеваний (ЖДА, рахита, хронических расстройств питания) на педиатрическом участке	Врачебный, сестринский контроль, задачи, сроки проведения. Вскармливание детей первого года жизни. Диспансеризация и реабилитация детей «групп риска» в условиях поликлиники. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по патологии ЦНС. Особенности диспансеризации и реабилитации детей из групп «высокого риска». Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития анемии. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития рахита. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития хронических расстройств питания.	6	10	<b>УК-4.</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-18, 29-32
					<b>ОПК-2.</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32

					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты: 42, 50-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
					<b>ПК-10. Способен к ведению медицинской документации</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
2.3	Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии.	Правила кормления ребёнка грудью. Преимущества грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Профилактика и лечение гипогалактии. Сроки введения прикормов, расширение рациона при кормлении детей первого года жизни.	6	10	<b>ОПК-2.</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты: 42, 50-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
2.4	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. Питание детей дошкольного возраста.	Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста.	6	10	<b>ОПК-2.</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты: 42, 51-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15

						ИД-6 ПК-7	
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
<b>Раздел 3. Диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний у детей</b>							
3.1	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей.	Эпидемиология и показатели заболеваемости органов дыхания у детей. Острые респираторные инфекции у детей, клинико-диагностические критерии заболевания в зависимости от вида возбудителя. Организация наблюдения детей на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ.	6	10	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты: 42, 51-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
3.2	Диагностика, лечение и профилактика бронхитов и внебольничных пневмоний	Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией	6	10	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты: 42, 51-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
3.3	Ангины, дифференциальная диагностика и лечение ангины, профилактика осложнений	Острый тонзиллит, классификация, ранние и поздние осложнения ангины. Показания для госпитализации больных с ангиной. Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым тонзиллитом (ангиной) на педиатрическом участке.	6	10	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5

						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Контрольные вопросы №20-29
3.4	Ведение на участке детей с новой коронавирусной инфекцией	Эпидемиология и показатели заболеваемости новой коронавирусной инфекцией у детей, клинико-диагностические критерии заболевания. Организация наблюдения детей на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения новой коронавирусной инфекцией.	6	10	ОПК-6.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
<b>Раздел 4. Диагностика, лечение, профилактика острых инфекционных заболеваний у детей, противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке</b>							
4.1	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций у детей. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	Особенности ведения медицинской документации (ф. 25/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта	6	11	ОПК-6.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты: 42, 50-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26;
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты 24-27, 49 -58 Ситуационные задачи № 1-5 Контрольные вопросы №20-29
4.2	Диагностика, лечение и профилактика вирусного гепатита у детей. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	Особенности ведения медицинской документации (ф. 25/у, экстренного извещения) больного вирусным гепатитом. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших гепатит. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта	6	11	ОПК-6.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
					ПК-3.	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15

4.3	Детские воздушно-капельные инфекции.	Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного с капельной инфекцией. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного больного. Сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив	6	11	ОПК-6.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ИД-4 <sub>ОПК-6</sub>	Тесты: 42, 50-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
					ПК-3.	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub>	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
4.4	Противоэпидемические мероприятия при различных воздушно-капельных инфекциях, карантинные мероприятия	Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного с капельной инфекцией. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного больного. Сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив	6	11	ОПК-6.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ИД-4 <sub>ОПК-6</sub>	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
					ПК-3.	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> ИД-2 <sub>ПК-3</sub> ИД-3 <sub>ПК-3</sub> ИД-4 <sub>ПК-3</sub> ИД-5 <sub>ПК-3</sub> ИД-6 <sub>ПК-3</sub> ИД-7 <sub>ПК-3</sub>	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
<b>Раздел 5. Врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</b>							
5.1	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей	Определение и классификация острой дыхательной недостаточности. Виды острой дыхательной недостаточности. Основные повреждающие факторы, приводящие к синдрому острой дыхательной недостаточности. Динамика острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности. Стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика врача, условия транспортировки, показания для госпитализации.	6	11	ОПК-6.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ИД-4 <sub>ОПК-6</sub>	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					ПК-5.	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
5.2	Гипертермический синдром, оказание помощи при различных типах гипертермии	Клиническая характеристика гипертермического синдрома. «Красный» и «бледный» тип гипертермии. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме и алгоритм оказания неотложной помощи.	6	11	ОПК-6.	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> ИД-4 <sub>ОПК-6</sub>	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
					ПК-5.	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5



							Контрольные вопросы №20-29
5.3	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорожном синдроме у детей	Судороги как неспецифическая реакция нервной системы на различные эндо- или экзогенные факторы, проявляющаяся в виде повторяющихся внезапных непроизвольных сокращений скелетных мышц, часто сопровождающаяся нарушениями сознания. Дифференциальная диагностика с другими пароксизмальными состояниями. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе: общие мероприятия и медикаментозная терапия.	6	11	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small> ИД-4 <small>ОПК-6</small>	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small>	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
5.4	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус	Клиника и диагностика генерализованных аллергических реакций (отек Квинке, синдром Лайела), анафилактический шок, крапивница). Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. Клиническая характеристика степеней тяжести приступа бронхиальной астмы. Клиническая характеристика, критерии астматического статуса. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при БА. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе.	6	11	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small> ИД-4 <small>ОПК-6</small>	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small>	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
	<b>Итого:</b>		<b>120</b>				

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Раздел 1. Детская поликлиника Структура и организация работы детской поликлиники</b>							
1.1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	10	УК-4	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 1-7 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7
					ПК-10.	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 1-7; 71-78 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7
1.2	Режим работы поликлиники, типовые категории. Организация и оформление педиатрического кабинета, КЗР, других подразделениях детской поликлиники.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	10	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					ПК-10.	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
1.3	Участковый принцип организации медицинской помощи детям.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	10	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
					ПК-10.	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы № 5-15
1.4	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники. Документация участкового врача, показатели работы участкового педиатра.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	10	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы № 5-15
					ПК-10.	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
<b>Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике</b>							
2.1	Аntenатальная охрана плода, дородовые патронажи. Прогнозирование здоровья	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).	3	10	УК-4.	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7

	будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.	Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание патронажа на новорожденного				ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Контрольные вопросы 5-15
					<b>ОПК-2.</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
2.2	Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Профилактика фоновых заболеваний (ЖДА, рахита, хронических расстройств питания) на педиатрическом участке	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка с фоновой патологией	3	10	<b>УК-4.</b>	ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4 ИД-4 УК-4	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-18, 29-32
					<b>ОПК-2.</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
					<b>ПК-6.</b>	ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-4 ПК-6 ИД-5 ПК-6 ИД-6 ПК-6	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32

					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты: 42, 50-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
					<b>ПК-10. Способен к ведению медицинской документации</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
2.3	Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Рассчитать питание ребенку первого года жизни	3	10	<b>ОПК-2.</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7 ИД-6 ПК-7	Тесты: 42, 50-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
2.4	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. Питание детей дошкольного возраста.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание этапного эпикриза на ребенка из группы риска	3	10	<b>ОПК-2.</b>	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Тесты: 42, 51-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
					<b>ПК-7.</b>	ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7 ИД-4 ПК-7 ИД-5 ПК-7	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15

						ИД-6 ПК-7	
					<b>ПК-8.</b>	ИД-1 ПК-8 ИД-2 ПК-8	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-10.</b>	ИД-1 ПК-10 ИД-2 ПК-10 ИД-3 ПК-10 ИД-4 ПК-10 ИД-5 ПК-10	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
<b>Раздел 3. Диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний у детей</b>							
3.1	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на часто болеющего ребенка	3	10	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты: 42, 51-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
3.2	Диагностика, лечение и профилактика бронхитов и внебольничных пневмоний	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка, реконвалесцента бронхита или пневмонии	3	10	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты: 42, 51-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
3.3	Ангины, дифференциальная диагностика и лечение ангин, профилактика осложнений	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка, перенесшего ангину	3	10	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5

						ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Контрольные вопросы №20-29
3.4	Ведение на участке детей с новой коронавирусной инфекцией	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	10	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
<b>Раздел 4. Диагностика, лечение, профилактика острых инфекционных заболеваний у детей, противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке</b>							
4.1	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций у детей. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка с острой кишечной инфекцией	3	11	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты: 42, 50-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26;
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты 24-27, 49 -58 Ситуационные задачи № 1-5 Контрольные вопросы №20-29
4.2	Диагностика, лечение и профилактика вирусного гепатита у детей. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка, реконвалесцента вирусного гепатита	3	11	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-4 ОПК-6	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3 ИД-6 ПК-3 ИД-7 ПК-3	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15



4.3	Детские воздушно-капельные инфекции.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка с острой воздушно-капельной инфекцией	3	11	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small> ИД-4 <small>ОПК-6</small>	Тесты: 42, 50-57; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 15- 26
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 <small>ПК-3</small> ИД-2 <small>ПК-3</small> ИД-3 <small>ПК-3</small> ИД-4 <small>ПК-3</small> ИД-5 <small>ПК-3</small> ИД-6 <small>ПК-3</small> ИД-7 <small>ПК-3</small>	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
4.4	Противоэпидемические мероприятия при различных воздушно-капельных инфекциях, карантинные мероприятия	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами. Написание эпикриза на ребенка с острой воздушно-капельной инфекцией	3	11	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small> ИД-4 <small>ОПК-6</small>	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
					<b>ПК-3.</b>	ИД-1 <small>ПК-3</small> ИД-2 <small>ПК-3</small> ИД-3 <small>ПК-3</small> ИД-4 <small>ПК-3</small> ИД-5 <small>ПК-3</small> ИД-6 <small>ПК-3</small> ИД-7 <small>ПК-3</small>	Тесты №7-15 Ситуационные задачи № 2, 7 Контрольные вопросы 5-15
<b>Раздел 5. Врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</b>							
5.1	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	11	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small> ИД-4 <small>ОПК-6</small>	Тесты №1-7; 24-29 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small>	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
5.2	Гипертермический синдром, оказание помощи при различных типах гипертермии	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	11	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small> ИД-4 <small>ОПК-6</small>	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small>	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
5.3	Диагностика и неотложная помощь на	Проработка учебного материала (по	3	11	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small>	Тесты №1-7; 24-29

	догоспитальном этапе при судорожном синдроме у детей	конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.				ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small> ИД-4 <small>ОПК-6</small>	Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы № 1-7, 15-23; 30-32
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small>	Тесты № 13-27; Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-18, 29-32
5.4	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестами.	3	11	<b>ОПК-6.</b>	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small> ИД-4 <small>ОПК-6</small>	Тесты 24-27, № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
					<b>ПК-5.</b>	ИД-1 <small>ПК-5</small>	Тесты 24-26; № 49 -58 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №20-29
	<b>Итого:</b>		<b>60</b>				

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Формы отчетности по практике

##### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования*  
*«Кемеровский государственный медицинский университет»*

#### ДНЕВНИК

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_\_ курса «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

- I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.  
II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

### III. Ежедневный отчет о работе

<b>Дата / время</b>	<b><i>Перечень выполненной работы</i></b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Руководитель от медицинской организации</b>

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения) \_\_\_\_\_ (города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

<b>Дата / время</b>	<b><i>Отчет о выполненной работе</i></b>	<b>Кол-во часов</b>

#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_  
педиатрического  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего  
\_\_\_\_\_ практику « \_\_\_\_\_ »

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

—  
За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.



### **4.1.3. Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

#### **Список вопросов к зачёту**

1. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.
2. Структура врачебно-педиатрического участка.
3. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.
4. Учетно-отчетная документация в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства (медицинские формы: ф 112/у, ф 030/у, ф 063/у, ф 026/у, ф 058/у и др.) требования, предъявляемые к оформлению медицинской документации
5. Функциональные обязанности участкового педиатра.
6. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке.
7. Особенности осмотра детей и подростков. Особенности заполнения истории болезни и поликлинической карты развития ребенка. Правила деонтологии и медицинской этики.
8. Прогнозирование здоровья ребенка в антенатальном периоде и профилактика реализации риска.
9. Принципы дородового патронажа. Сроки проведения патронажей.
10. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.
11. Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скрининг-программы у новорожденных.
12. Врачебный контроль детей 1 года жизни. Патронаж новорожденного и здорового ребенка первого года жизни. Требования к оформлению медицинской документации
13. Принципы грудного вскармливания.
14. Рациональное питание кормящей женщины.
15. Консультирование кормящей женщины.
16. Факторы уникальности женского молока. Его преимущества перед молоком животных и молочными смесями
17. Гипогалактия. Причины, лечение, профилактика.
18. Организация прикорма при естественном вскармливании.
19. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма.
20. Питание детей 2-3 года жизни.
21. Железодефицитная анемия у детей. Причины заболевания, распространенность, клиника лабораторные методы диагностики, критерии тяжести, принципы лечения
22. Рахит. Распространенность, классификация, клиника, диагностика. Организация диспансерного наблюдения за детьми.
23. Гипотрофия. Виды, причины, диагностические критерии, принципы лечения
24. Особенности вскармливания детей при рахите, анемии, аномалиях конституции, дистрофии.
25. Определение групп здоровья.
26. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.
27. Принципы оформления ребенка в детский дошкольный коллектив, школу.
28. Организация лечебно-профилактической помощи при острых заболеваниях

верхних дыхательных путей у детей и подростков. Принципы ведения больных с ОРВИ.

29. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Классификация. Лечение, медицинская реабилитация, профилактика
30. Организация лечебно-профилактической помощи при острых кишечных заболеваниях у детей и подростков.
31. Правила допуска в коллектив больных, перенесших кишечные инфекции.
32. Показания и правила организации стационара на дому.
33. Детские воздушно-капельные инфекции, индекс контагиозности инфекционного заболевания, дифференциальная диагностика детских капельных инфекций, протекающих с сыпями (краснуха, ветряная оспа, корь, скарлатина), лечение, профилактика.
34. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники.
35. Сроки изоляции больных и контактных при детских капельных инфекциях
36. Определение показаний для госпитализации инфекционного больного в стационар, правила оформления экстренного извещения (ф. 058/у) на инфекционного больного участковым педиатром.
37. Правила допуска в коллектив больных, перенесших воздушно-капельные инфекции.
38. Проведение профилактических прививок. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
39. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации.
40. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок. Группы риска по поствакцинальным осложнениям.
41. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.
42. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.
43. Организация работы подросткового кабинета детской поликлиники.
44. Психосоматические проблемы подросткового периода и репродуктивное здоровье подростков.
45. Неотложные состояния в педиатрической практике. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков, определение показаний для госпитализации больных.
46. Лихорадка, определение причин развития гипертермического синдрома у ребёнка; Неотложная помощь при различных видах гипертермии.
47. Судорожный синдром, клиническая характеристика в зависимости от этиологии судорог (фебрильные, гипокальциемические, судороги при нейроинфекции, инфекционном токсикозе, острых отравлениях, эпилепсии). Принципы лечения судорог в зависимости от этиологии.
48. Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности (стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого). Неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания для госпитализации, условия транспортировки,
49. Клиническая характеристика бронхообструктивного синдрома, неотложная помощь в случае приступа бронхиальной астмы.
50. Острая аллергическая реакция. Анафилактический шок, его клинические проявления, мероприятия неотложной помощи при шоке.

### Тестовые задания:

1. Основными направлениями деятельности поликлиники являются все, кроме:

- 1) профилактическое
- 2) лечебное
- 3) лечебно-профилактическое в ДДУ, школах
- 4) повышение квалификации врачей и среднего медперсонала
- 5) проведение санитарно-эпидемиологического надзора

2. Отделениями детской поликлиники являются все, кроме:

- 1) педиатрическое
- 2) рентгенологическое
- 3) инфекционное
- 4) профилактическое
- 5) дошкольно-школьное

3. Какие кабинеты относятся к кабинетам профилактической работы с детьми?

- 1) кабинет здорового ребёнка
- 2) кабинет массажа и гимнастики
- 3) статистический кабинет
- 4) кабинет для проведения профилактических прививок
- 5) процедурный кабинет
- 6) 1), 2), 4)

4. Выбрать правильные утверждения о типовых категориях поликлиники:

- 1) 1-я категория – 800 посещений в день
- 2) 2-я категория – 700 посещений в день
- 3) 3-я категория – 500 посещений в день
- 4) 4-я категория – 300 посещений в день
- 5) 5-я категория – 100 посещений в день
- 6) всё вышеперечисленное

**Эталоны ответов на тестовые задания:** 1. 5), 2. 3), 3. 6), 4. 6)

### Примеры ситуационных задач

#### *Задача № 1*

1. *Организация лечебно-профилактической помощи при аллергической патологии у детей и подростков.*
2. *Протокол обследования, лечения, проведение реабилитационных мероприятий на педиатрическом участке*

Ребенок 1,5 лет, на приеме у педиатра с жалобы на плохой сон, капризы, отсутствие аппетита. Полгода назад ребенок пошел в ясли. В течение 6 месяцев перенес ОРВИ 4 раза с обструктивным синдромом. В ясли ходить не хочет, плачет, отказывается от еды. Появились зудящиеся высыпания на коже лица. При осмотре - ребенок малоактивен, не отходит от мамы. Кожа на щеках гиперемирована, участки шелушения, видны расчесы. Из анамнеза: у мамы бронхиальная астма, у бабушки по линии отца - поллиноз. Ребенок от 1 беременности, протекавшей с токсоплазмозом в 1, 2 половинах, родился в срок с массой 3500 г, рост 53 см. С рождения на искусственном

вскармливания. Получал адаптированные молочные смеси. На первого году жизни отмечали сухость кожи на щеках, на ногах, руках, животе, периодически гиперемиию. К году признаки заболевания исчезли. В клиническом анализе крови эозинофилы 12%.

**Вопросы:**

- 1) О каком заболевании следует думать?
- 2) Перечислите факторы риска.
- 3) Наблюдение каких специалистов требуется?
- 4) Какое дополнительное обследование необходимо?
- 5) Можно ли делать ребенку прививки?

**Эталонные ответы:**

- 1) Атопический дерматит.
- 2) Отягощенная наследственность по аллергии: со стороны отца и матери ребенка, искусственное вскармливание, посещение ДООУ, нарушение адаптации более 6 месяцев, частые ОРВИ с обструктивным синдромом
- 3) Аллерголог, педиатр, психотерапевт или психолог, пульмонолог
- 4) Кожные пробы, иммуноглобулин Е общий и специфический, иммунологическое обследование в динамике, кал на яйца/глистов.
- 5) Прививки делать можно в период ремиссии.

***Задача № 2***

1. *Диспансеризация детей раннего возраста. Вопросы вскармливания детей первого года жизни.*

2. *Организация лечебно-профилактической помощи при фоновых заболеваниях у детей раннего возраста.*

Ребенку 11 месяцев, у мамы много молока, поэтому до настоящего времени ребенок кормится преимущественно грудным молоком, изредка дают соки, яичный желток, творог. Ребенок вялый, капризный, кожа и слизистые бледные. При диспансеризации выявлены следующие показатели крови: Hb 90 г/л, Eг 3,5 x10<sup>10</sup> /л, ОЖСС 73 мкмоль/л.

**Вопросы:**

- 1) О каком заболевании следует думать? Дифференциальный диагноз с каким заболеваниями следует проводить? Какие дополнительные обследования следует сделать?
- 2) Какой степени тяжести соответствуют лабораторные показатели?
- 3) Причина развития заболевания?
- 4) Назначить лечение.
- 5) Критерии эффективности терапии.
- 6) К какой группе диспансерного наблюдения будет относиться ребенок?

**Эталонные ответы:**

- 1) Следует думать о железодефицитной анемии. Проводить дифференциальный диагноз с анемиями другой этиологии: дефицитом В12, фолиевой кислоты. Для этого необходимо сделать клинический анализ крови, изучить цветовой показатель (ЦП), уровень ретикулоцитов, величину среднего объема эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), степень анизоцитоза (RDW), гематокрит; Биохимический анализ: уровень железа в сыворотке крови, ЛЖСС, уровень ферритина сыворотки.
- 2) Легкой степени.
- 3) Нарушения при вскармливании ребенка: отсутствие прикорма.
- 4) Назначить правильное питание (прикорм в виде овощей, каши, мясо в виде паровых котлеток или фрикаделек, соответствующее возрасту цельное молоко) Препараты железа: мальтофер (капли) из расчета 4 мг/кг/сут.

- 5) Критерии эффективности: ретикулоцитарная реакция, определяемая на 10-12 день от начала ферротерапии; подъем уровня гемоглобина на 3-4 -1 неделе; исчезновение клинических признаков анемии в течение 1-2 месяцев; нормализация ферритина сыворотки (определение тканевой сидеропении) к 3-6 месяцу от начала ферротерапии
- 6) Ко 2-й группе.

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Организация практической подготовки обучающихся должна обеспечивать непрерывность и последовательность овладения ими навыками профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины осуществляется на кафедре поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки.

Базами практики являются амбулаторно-поликлинические учреждения города Кемерово [ГАУЗ КОДКБ им. Ю.А. Атаманова (поликлиники № 1 и № 2), ГАУЗ КГДКБ № 1 (поликлиники № 1 и № 2), ГАУЗ КГДКБ № 2, ГАУЗ ОКБСМП (детская поликлиника)], утвержденные согласно договору ВУЗа с Министерством здравоохранения Кузбасса. Студент не имеет права самостоятельно изменять базу и время прохождения практики. В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение практики в ЛПУ Кемеровской области, субъектах Российской Федерации при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

Продолжительность рабочего дня студента на практике равна рабочему дню участкового врача-педиатра, т.е. 6,5 часам. На обучающихся полностью распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка и дисциплины, установленные для работников данного лечебного учреждения.

Базы для прохождения производственной практики обучающимися определяются приказом ректора Кем ГМУ совместно с руководством территориальных органов здравоохранения.

Распределение студентов по лечебно-профилактическим учреждениям на практику проводится общеузовским руководителем (деканатом) производственной практики.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра, которая выделяет для этой цели преподавателей-руководителей производственной практики. Представители кафедры совместно с главным врачом поликлиники, заведующими педиатрическими отделениями поликлиники составляют календарный план практики и график работы студентов. Перед началом практики студенты проходят инструктаж по технике безопасности и знакомятся с должностными инструкциями врача-педиатра участкового, имея оформленные личные медицинские книжки с допуском к работе.

Непосредственный контроль за прохождением практики осуществляет заведующий педиатрическим отделением поликлиники при общем руководстве и контроле главного врача лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ).

Преподаватели кафедры, руководители практики ЛПУ оказывают методическую помощь в проведении практики, контролируют ее ход и выполнение на всех базах производственной практики.

В детских поликлиниках студенты знакомятся со структурой и организацией всей лечебно-профилактической работы детской поликлиники в соответствии с положениями приказа № 92н Минздравсоцразвития РФ от 7 марта 2018 года «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».

В течение клинической практики студенты работают в качестве помощника участкового педиатра, с учетом непосредственного приема в поликлинике и работы на педиатрическом участке. На всех студентов распространяются правила внутреннего трудового распорядка, установленного в данном лечебном учреждении. При этом они подчиняются непосредственно куратору практики и главному врачу поликлиники.

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

## 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1. 1	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.gosmedlib.ru">http://www.gosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит»</b> . - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Поликлиническая и неотложная педиатрия:</b> учебник для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности «Педиатрия» / А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 895 с. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
2	Запруднов А. М. <b>Детские болезни</b> : учебник: в 2-х т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1. - 768 с. Т. 2. - 752 с.– URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Калмыкова, А.С. <b>Поликлиническая педиатрия</b> : учебник / под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с.- URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
4	Кильдиярова, Р. Р. <b>Поликлиническая и неотложная педиатрия</b> : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <b>2019</b> . - 472 с.-URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
5	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
6	Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : справочное издание / В. П. Молочный, М. Ф. Рзянкина, Н. Г. Жила. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 414 с. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
7	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: в 2-х кн. /под общ. ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина, Г.А. Самсыгиной. – М.: Литтерра, 2007. – Кн. 1. – 1164 с.; Кн. 2: – 1088 с. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30



### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	<b>Басманова, Е. Д. Современные здоровьесберегающие технологии в учреждениях интернатного типа / Е. Д. Басманова, Н. К. Перовощикова ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : ИПП "Кузбасс", 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-85905-397-1.- Текст: непосредственный</b>	613 Б 273	8	30 чел.
2	Ранняя постнатальная коррекция микробиоты кишечника, как главный фактор первичной профилактики атопии : методические рекомендации для врачей / Н. К. Перовощикова, С. Ф. Гладков, Ю. С. Пичугина, М. А. Суркова ; ред. Н. К. Перовощикова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово, 2021. - 74 с. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.			

#### *Дополнительная литература:*

- 1) Приказ МЗ РФ № 1348н от 21.12.2012 г. «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»
- 2) Приказ МЗ РФ № 1346н от 21.12.2012 г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».
- 3) Приказ МЗ РФ № 514н от 10 августа 2017 г. «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
- 4) Острые респираторные заболевания в практике участкового педиатра: Методические рекомендации для врачей-педиатров, врачей-интернов. Ровда Т.С. Кемерово: Кем ГМА, 2010. 46 с.
- 5) Внебольничные пневмонии у детей: распространённость, диагностика, лечение и профилактика. Научно-практическая программа. М., 2012. 64 с.
- 6) Постановление от 9 октября 2013 года N 53 Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 "Профилактика острых кишечных инфекций" (с изменениями на 5 декабря 2017 года)
- 7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 марта 2018 г. N 92н «Об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям»

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ,  
которыми должен овладеть студент в период прохождения  
производственной практики «Помощник участкового педиатра»**

1. Сбор и оценка социального, биологического и генеалогического анамнеза;
2. Проведение антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
3. Определение физкультурной группы для детей дошкольного возраста;
4. Проведение и оценка функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге-Генча;
5. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту;
6. Определение группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
7. Проведение клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
8. Оценка результатов анализов: общего анализа крови, анализов мочи - общего, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, копрограммы;
9. Оценка результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях (ревматологический комплекс: общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, проба Вельмана, С-реактивный белок, формоловая проба, трансамилаза, фибриноген и т.д.);
10. Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни;
11. Проведение расчета и коррекции питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;
12. Составление режима дня для здоровых детей раннего возраста;
13. Составление режима дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья;
14. Составление индивидуального календаря профилактических прививок;
15. Владение навыками гигиенического ухода за новорожденным (уход за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.);
16. Оформление рецепта ребенку различного возраста;
17. Владение методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно), рассчитать дозы и разведение лекарственных средств;
18. Владение методикой промывания желудка;
19. Владение методикой отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов);
20. Владение методикой постановки очистительных и сифонных клизм;
21. Владение методикой наложения бактерицидных повязок;
22. Владение методикой наложения транспортной шины;
23. Владение методикой проведения плевральной пункции;
24. Определение правильности наложения гипсовой лонгеты;
25. Владение методикой непрямого массажа сердца;
26. Владение методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу;
27. Оказание неотложной помощи при ожогах и отморожениях;
28. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности на

- догоспитальном этапе; оказать неотложную помощь при остановке дыхания;
29. Оказание неотложной помощи при остановке сердца;
  30. Оказание неотложной помощи при отравлениях;
  31. Оказание неотложной помощи при ожогах пищевода;
  32. Оказание неотложной помощи при различных видах шока;
  33. Оказание неотложной помощи при острой дегидратации;
  34. Оказание неотложной помощи при гипертермии;
  35. Оказание неотложной помощи при отеке мозга;
  36. Оказание неотложной помощи при судорогах;
  37. Оказание неотложной помощи при ДВС-синдроме;
  38. Организация транспортировки детей с переломами и вывихами конечностей;
  39. Организация транспортировки детей в критических состояниях;
  40. Оформление медицинской документации: историю развития (ф.112) и историю болезни ребенка;
  41. Оформление карты профилактических прививок (ф-063);
  42. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (ф-30);
  43. Оформление экстренного извещения в СЭС;
  44. Оформление санаторно-курортной карты для детей и подростков;
  45. Оформление этапного эпикриза на ребенка первого года жизни;
  46. Оформление родового патронажа беременной;
  47. Оформление первичного патронажа к новорожденному;
  48. Оформление передачи подростков во взрослую амбулаторную сеть;
  49. Оформление ребенка в детский сад, школу;
  50. Проведение анализа работы участкового педиатра;

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе  
Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика  
в педиатрии»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г.</li><li>2. Исключить компетенции УК-4, ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10; ввести компетенцию ПК-4 на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный